

Годовой отчёт о проделанной работе воспитателя старшей логопедической группы (5-6 лет)

Шмелёвой Юлии Николаевны за 2022–2023 учебный год.

Общая характеристика группы:

Подготовительная группа (5 - 6 лет)

Состав группы: 12 человек

Мальчиков: 6 человек

Девочек: 6 человек

Атмосфера в детском коллективе была доброжелательной, позитивной. Преобладали партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникали, то быстро и продуктивно решались. Многие дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты. На протяжении года дети развивались согласно возрасту, и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

Анализ выполнения годовых задач:

Работа в старшей логопедической группе проводилась исходя из основных, годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год и образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 98 г. Бологое».

Содержание образовательного процесса определялось по рабочей программе, предназначенной для организации образовательной деятельности с детьми подготовительной группы (дети 5-6 лет).

Основу рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по программе дошкольного образования.

Рабочая программа составлена по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

1. Цели и годовые задачи реализации Программы

1. Продолжить совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников.

2. Формировать нравственно – патриотические качества у дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края, посредством реализации всех областей ФГОС.

3. Способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь ДОУ; совершенствовать качество работы ДОУ при сотрудничестве с родителями.

Задачи «Программы»:

- способствовать физиологическому развитию.
- способствовать становлению деятельности.
- закладывать основы личности.
- способствовать становлению сознания.
- создавать условия творческого самовыражения.
- устранение дефектов звукопроизношения и развитие фонематического слуха;
- развитие навыков звукового анализа и синтеза;
- уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие связной речи дошкольников;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие высших психических функций;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ.

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
- способствовать физическому развитию.

Годовые задачи на 2022-2023 год.

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в ДОУ и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Продолжать нравственно-патриотическое воспитание детей, как условие личного развития ребенка

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Исходя из поставленной цели, формировались следующие **задачи:**

- Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни, развивать двигательную и гигиеническую культуру детей;
- Развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру, воспитывать культуру общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;
- Развивать эстетические чувства детей, творческие способности, эмоционально-ценностные ориентации, приобщать воспитанников к искусству и художественной литературе;
- Развивать познавательную активность, познавательные интересы, интеллектуальные способности детей, самостоятельность и инициативу, стремление к активной деятельности и творчеству.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми каждый день проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели практически достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Результаты деятельности группы за 2022-2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

Можно выделить три основных направления моей работы:

- 1) работа с детьми;
- 2) взаимодействие с родителями;
- 3) повышение уровня моей квалификации.

2. Краткая характеристика проведенных мероприятий с детьми.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию. Были проведены тематические недели: «День знаний», «Мой дом, мой город, моя страна», «Урожай», «Краски осени», «Животный мир», «Я – человек», «Народная культура и традиции», «Осень в моём городе», «Наш быт», «День народного единства», «Транспорт», «Здоровей-ка», «Кто, как готовится к зиме», «Здравствуй, зимушка-зима!», «Ёлочка - зелёная иголочка», «Новогодний калейдоскоп», «В гостях у сказки», «Наши любимые игрушки»,

«Моя семья», «Азбука безопасности», «Наши защитники», «Женский день 8 Марта», «В мире доброй сказки. Сказочные герои», «Волшебные слова. Волшебство, которое помогает», «Весна шагает по планете», «День смеха», «Космос», «Встречаем птиц», «Волшебница вода», «Праздник весны и труда», «День Победы», «Миром правит доброта», «Мир природы».

В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

При проведении организованной образовательной деятельности использовала традиционные методы работы: точечный массаж по «Волшебные точки», пальчиковую гимнастику, элементы дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз.

Дети старшей группы участвовали в утренниках, праздниках и конкурсах: «Первое сентября», «Проводы Осени», «День Матери», «Новогодний праздник», «Я талантлив», «Масленица», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Флешмоб по физкультуре», «День победы», Также проходила встреча с инспектором ДПС в целях обеспечения безопасности детей на дорогах.

Воспитанники группы совместно воспитателями и родителями принимали участие в выставках: осенних поделок «Осенние фантазии» и «Лучшее новогоднее украшение», «Новогодний костюм», а так же участвовали в районном творческом конкурсе «Новогодний Вернисаж 2022» в номинации ДПИ «Символ года» где Коровин Максим занял 2 место; «День космонавтики», «День защитника Отечества», «День Победы», рисунки «Красная книга глазами детей», «Моя мама», «МЧС России глазами детей».

Воспитанники группы вместе со мной приняли участие:

- в конкурсе поделок на территории детского сада «Дары Осени»

- в конкурсе поделок на территории детского сада и районном конкурсе зимних поделок .

- в областном творческом конкурсе детских работ Главное управление МЧС России по Тверской области «МЧС России глазами детей»,

- в районном конкурсе Бологовской центральной библиотеке «Пасхальная открытка», участвовали в фотомарафоне «Моя любимая книга»;

- в региональном конкурсе «Изумрудный город» в номинации «Мама-солнышко моё» победитель Коровин М. (1 МЕСТО), « Блокада Ленинграда» победитель Дубровский Рома (2 место), «Красоты космоса» победитель Усупов Руслан (1 место), « Рисуем Победу -2023» приняли участие Саничев Илья, Коровин Максим;

Участвовали с Тарасовой Настей и Саничевым Ильей в конкурсе « Я талантлив».

В мести с детьми мы посетили:

- «Центр культуры и досуга» и приняли участие в мастер-классе «Аквариум с рыбками», «Навстречу к звездам»;

Посетили Городскую библиотеку и приняли участие в литературно- игровой программе « Доброта-волшебное лекарство» к 200-летию К. Ушинского;

- « Навстречу к звездам» к Дню космонавтики.

Вместе с детьми посетили выставку картин « Эшелон памяти», посвященной Великой Отечественной войне, в МБУК « Городской музей им. Н.И. Дубровицкого».

3.Работа по взаимодействию с родителями.

Результатами взаимодействия меня и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада, фотовыставки, выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей, родительские собрания, участие в конкурсах.

В родительском уголке можно было найти полезную информацию, консультации на тему:

- « Безопасность детей в ваших руках»;
- « О правильном питании детей»;
- «Принципы подготовки дошкольников к учебе»;
- « В чем заключается влияние пальцев на развитие речи»;
- « Правила дорожного движения для детей»;
- « Роль семьи в воспитании ребенка»;
- « Справедливость как рассказать об этом ребенку»;
- « Телевидение и здоровье детей»;
- Влияние чтения на развитие и формирование ребенка»;
- « Что такое дружба»;
- «» Детские вопросы и как на них отвечать»;
- « Профилактика простудных заболеваний»;
- « Как и чему учить до школы»;
- «Играйте вместе с детьми»;
- « Почему дети разные»

Проводились родительские собрания.

Регулярно продолжала свою работу блог группы «логопедическая группа № 2» для сотрудничества между воспитателями и родителями, знакомства родителей с деятельностью группы и детского сада.

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни группы.

4. Работа по созданию и обновлению предметно-развивающей среды.

К началу учебного года была подготовлена предметно-развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в

соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

В группе все игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Сюжетно-ролевые игры разложены в отдельные контейнеры, что позволяет детям организовать свою игру в любом удобном для него месте группы. Имеется уголок сюжетно-ролевых игр "Парикмахерская", "Магазин", "Поликлиника", уголок для девочек для игры «Дочки – матери» с кроватками, куклами, кухонной зоной, утюгом, уголок для мальчиков для игры «Автопарк», «Мастерская для машин» с инструментами слесаря, ПДД.

В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могли свободно подойти в центр творчества и выбрать любой материал (коробки с принадлежностями для рисования, аппликации, лепки) для творчества, (коробки с природными и другими материалами для аппликации, альбомы «Учимся рисовать», «Учимся лепить», «Образцы для аппликации», проявляя самостоятельность и инициативу для изготовления поделок в подарок родителям или своим друзьям. Всё это способствовало раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

Много дидактических и развивающих игр, конструкторов, которые помогали детям играть вместе и индивидуально. Обновили центр книги по возрасту, дополнили центр математики и логики развивающими играми, изготовленными своими руками.

В проходившем конкурсе «Организация образовательной среды по формированию культурно-гигиенических навыков» были оформлены: раздевалка, умывальная комната, туалет и центр дежурства. Были изготовлены различные алгоритмы, уголок информации для родителей. Всё это создало оптимальные условия для организации режимных моментов, удобства и совершенствования развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, в группе была создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности, что позволило сформировать у детей желание перейти от игровой к ученической деятельности.

5. Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Моя деятельность как педагога предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной деятельности использовались традиционные методы работы, такие как наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так и опробованные мной нетрадиционные методы - нетрадиционные техники в рисовании, экспериментирование и опыты.

Чтобы проследить динамику развития был проведен мониторинг знаний по всем образовательным областям в начале и конце учебного года. Мониторинг проводился на основе наблюдения и анализа продуктов детской деятельности.

Таким образом, анализ качества усвоения детьми образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Вывод: положительные результаты усвоения программного материала достигнуты в результате применения на НОД, в течение дня, наглядного материала по запланированным темам, изготовления демонстрационного и раздаточного материалов, индивидуальной работы с детьми как на занятиях, так и в свободной деятельности детей. Для улучшения результатов были даны рекомендации для родителей.

6. Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта воспитателя.

В течение года принимала участие в проведении праздников развлечений:

- « Праздник Осени» играла роль Лесовика;
- «Новый год» - роль бабы Яги;
- « День защитника отечества» - помогала в проведении праздника;
- « 8 марта»- ведущая;
- « День победы» - ведущая;

А так же принимала участие :

- в фотозоне к 8 марта- изготовление цветов,
- ко дню победы – украшение окон в группе (награждены грамотой за 3 место);
- Принимала участие в МО в детском саду № 3.

Вместе с детьми группы ко дню Матери, дню защитника Отечества , дню 8 Марта «Вот она, какая-мамочка родная» с мини-рассказами детей о своих мамах, которые украсили раздевалку группы. Также дети смастерили традиционные подарки своими руками бабушкам, дедушкам, мамам и папам к праздникам.

В этом учебном году продолжала работу по теме самообразования «Формирование валеологической культуры детей дошкольного возраста». В результате работы у детей в течение года происходило:

- накопление практического опыта;
- формирование навыков и умений;

При реализации персонифицированной программы я не могу не сказать о результатах своей работы:

- педагогическую деятельность строю на основе нормативно-правовых документов, постоянно занимаюсь самообразованием, повышая педагогическую компетентность (учувствовала в вебинаре

«Дошкольного образования» тема «Педагогические технологии в старшей группе», «Весна»).

- Приняла участие в VII всероссийском съезде работников дошкольного образования.
- Прошла обучение и получила удостоверение о повышении квалификации по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях в объеме 144 часов».
- работаю над совершенствованием методов и приемов при организации НОД и совместной деятельности, применяю принцип индивидуальности и личностно-ориентированный подход к каждому ребенку;
- поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность;
- развивающая предметно-пространственная среда в группе постоянно обновляется и соответствует рабочей программе;

Все это естественно влияет на уровень развития детей в группе. Не это ли главное когда результат своей работы виден в детях, когда педагог работает на результат.

7.Общий вывод о проделанной работе:

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,

продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРВИ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, точечный массаж, гимнастика для глаз).

Положительным результатом в своей работе считаю следующее:

- высокая посещаемость детьми подготовительной группы ДООУ,
- активное участие воспитателей и родителей подготовительной группы в жизни ДООУ,
- участие воспитанников в различных видах деятельности,
- положительная динамика мониторинга развития детей по всем областям.

8.Определение целей и задач на следующий учебный год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями (провести родительские собрания в нетрадиционной форме, мастер-классы,

конкурсы для родителей, анкетирование, фотовыставки, выставки поделок и рисунков, спортивные мероприятия);

- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе ;
- продолжение совершенствования РППС;
- повышение уровня педагогического мастерства.